



## বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ

(ভোকেশনাল শাখা)

আগারগাঁও, শেরেবাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭।

স্মারক নং ৫৭.১৭.০০০০.৩০৩.৯৯.৩০৮.২২-১২২

তারিখ: ০৩ অক্টোবর, ২০২৪ খ্রিঃ

### বিজ্ঞপ্তি

সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, অত্র বোর্ড পরিচালিত ২০২৪ সালের এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের নবম শ্রেণি সমাপনী পরীক্ষা পূর্ণাঙ্গ সিলেবাসে, পূর্ণ মানে ও পূর্ণ সময়ে অনুষ্ঠিত হবে। পরীক্ষা গ্রহণের সিলেবাস ও প্রশ্নের মানবন্টন প্রকাশ করা হলো।

যথাযথ কর্তৃপক্ষের অনুমোদনক্রমে এ আদেশ জারি করা হলো।

সংযুক্তি:

১. এসএসসি (ভোকেশনাল) এবং দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের নবম শ্রেণির সিলেবাস ও প্রশ্নের মানবন্টন।

স্বাক্ষরিত

(মোঃ কেপায়েত উল্লাহ)

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

ফোন: ০২-৫৫০০৬৫২৫

স্মারক নং ৫৭.১৭.০০০০.৩০৩.৯৯.৩০৮.২২-১২২(১০)

তারিখ: ০৩ অক্টোবর, ২০২৪ খ্রিঃ

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্ত অনুলিপি প্রেরণ করা হল (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়):

- ১) সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা-১০০০।
- ২) মহা-পরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, আগারগাঁও প্রশাসনিক এলাকা, ঢাকা।
- ৩) মহা-পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ১৬ আবদুল গনি সড়ক, ঢাকা।
- ৪) মহা-পরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর, কাওরান বাজার, ঢাকা।
- ৫) বিভাগীয় প্রধান (সকল), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৬) আঞ্চলিক পরিচালক (ঢাকা, চট্টগ্রাম, রাজশাহী, খুলনা, রংপুর, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও সিলেট অঞ্চল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
- ৭) সিস্টেম এনালিস্ট, কম্পিউটার সেল, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড (বোর্ডের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)।
- ৮) অধ্যক্ষ/সুপারিনটেনডেন্ট/প্রধান শিক্ষক, .....
- ৯) চেয়ারম্যান মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, চেয়ারম্যানের দপ্তর, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।
- ১০) সংশ্লিষ্ট নথি।

*Abbas*

(প্রকৌশলী জাকারিয়া আব্বাসী)

উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (ভোকেশনাল)

ফোন: ০২-৫৫০০৬৫২৭ (অফিস)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।  
এসএসসি (ভোকেশনাল)  
নবম শ্রেণি

বিষয়: বাংলা  
বিষয় কোড: ৪১৯১১

মূল্যায়ন পদ্ধতি: পূর্ণমান: ১০০, তাত্ত্বিক ধারাবাহিক নম্বর: ৪০ এবং তাত্ত্বিক চূড়ান্ত নম্বর: ৬০, সময়: ৩ ঘন্টা

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নসংখ্যা ও নম্বর বন্টন

বিভাগ	বিষয়	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মোট নম্বর
ক বিভাগ	প্রথম অধ্যায়: বিভিন্ন মাধ্যমে যোগাযোগ করি দ্বিতীয় অধ্যায়: ধ্বনির উচ্চারণ, শব্দ ও বাক্যে উচ্চারণ, লিখিত ভাষায় প্রমিতরীতি	৩ টি	২ টি	৬×২=১২
খ বিভাগ	তৃতীয় অধ্যায়: প্রায়োগিক লেখা, বিবরণ মূলক রচনা, তথ্যমূলক রচনা, বিশ্লেষণ মূলক রচনা, কল্পনা নির্ভর লেখা	৩ টি	২ টি	৬×২=১২
গ বিভাগ	চতুর্থ অধ্যায়: শব্দ, বাক্য, শব্দের অর্থ, বানান ও অভিধান পঞ্চম অধ্যায়: বিবরণ মূলক ও বিশ্লেষণ মূলক রচনা লিখি	৩ টি	২ টি	৬×২=১২
ঘ বিভাগ	ষষ্ঠ অধ্যায়: কবিতা, গল্প, প্রবন্ধ, নাটক সপ্তম অধ্যায়: আলোচনা করি, ভিন্নমত বিবেচনায় নিই	৫ টি	৪ টি	৬×৪=২৪
মোট		১৪ টি	১০ টি	৬০

বিশেষ দৃষ্টব্য: সকল শিখন অভিজ্ঞতা পূরণকরেও এমনভাবে প্রশ্ন প্রত্র প্রণয়ন করতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন ৬ নম্বরের হবে এবং ৩টি অংশে বিভক্ত থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর বিভাজন হবে ১+২+৩।

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়	মোট নম্বর
১	বর্ষ মধ্য পরীক্ষা	২০
২	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট	৫
	ক্লাস ওয়ার্ক (পাঠ্য বইয়ের অনুশীলন মূলক কাজ ও উপস্থাপন)	৬
	এ্যাসাইমেন্ট	৫
৩	উপস্থিতি ও আচরণ	৪
মোট		৪০

সময়: ০১ ঘন্টা পারদর্শিতা যাচাই নম্বর: ২০

বর্ষমধ্য মূল্যায়নের প্রশ্ন সংখ্যা ও নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক বিভাগ	প্রথম অধ্যায়: বিভিন্ন মাধ্যমে যোগাযোগ করি দ্বিতীয় অধ্যায়: ধ্বনির উচ্চারণ, শব্দ ও বাক্যের উচ্চারণ, লিখিত ভাষায় প্রমিতরীতি	৩ টি	২ টি	৫×২=১০
খ বিভাগ	তৃতীয় অধ্যায়: প্রায়োগিক লেখা, বিবরণমূলক রচনা, তথ্যমূলক রচনা, বিশ্লেষণমূলক রচনা কল্পনা নির্ভর লেখা	৩ টি	২ টি	৫×২=১০
মোট				২০

**Subject: English**  
**Subject Code: 41912**

Full Marks 60, Time: 3 hours

(N:B: This Question Structure is framed according to New Curriculum)

SL.	Topics	Number of Questions	To be Answered	Marks
<b>Part-A Seen Passage-1 Mark-10</b>				
1	MCQ	5	5	1×5=5
2	Answering Question	5	5	1×5=5
<b>Part-B Unseen Passage-2 Mark-10</b>				
3	Filling Information Table/ Transfer	5	5	1×5=5
4	Meaning Words and Making Sentences (Simile, Metaphor & Imagery Related)	5	5	1×5=5
<b>Part-C (Seen Passage-3) (Poem) Mark-13</b>				
5	Summary writing	1	1	8
6	Changing Speech (Powerful Speech to Neutral Speech)	1	1	5
<b>Part-D (Writing Test) Mark-27</b>				
7	Paragraph (Non-textual, Factor opinion based) 100 Words Or Completing Story	2	1	8
8	Dialogue (Textual)	1	1	7
9	Essay (Cause and Effect/Compare and Contrast) 200 Words	1	1	12
Total				60

Subject: English (Question Structure)

(N: B This Question Structure is followed according to New Curriculum)

SL. No	QuestionPattern	Total marks
1.	<b>Mid-Term Time:1 hour</b> <b>Part-A Seen Passage Mark: 5</b> 1.Answering the question: 1×5=5 <b>Part-B Unseen Passage Mark: 5</b> 2.Filling Information Table/Information Transfer: 1×5=5 <b>Part-C Mark: 5</b> 3.Changing Speech (Powerful Speech to Neutral Speech) <b>Mark: 5</b> <b>Part-D Writing Text Mark: 5</b> 4.Paragraph (Factor Opinion Based) 80 Words	20
2.	Test (Listening & Speaking)	05
3.	Class Work	05
4.	Assignment	05
5.	Attendance	05
Total:		40

বিষয়: গনিত  
বিষয় কোড: ৪১৯১৩

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়		মোট নম্বর
১	বর্ষ মধ্য পরীক্ষা		২০
২	কুইজ/ক্লাস টেস্ট	৫	১৬
	ক্লাস ওয়ার্ক (পাঠ্য বইয়ের অনুশীলন মূলক কাজ ও উপস্থাপন)	৬	
	এ্যাসাইনমেন্ট	৫	
৩	উপস্থিতি ও আচরণ		০৪
মোট			৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়ন

সময়: ৩ ঘন্টা, পূর্ণমান: ৬০

ক্রমিক নং	অভিজ্ঞতা/সূচীপত্র	প্রশ্নের সংখ্যা	প্রদেয় উত্তর সংখ্যা	মান
১	প্রাত্যহিক জীবনে সেট-১টি	১০ টি	৭ টি	৪×৭=২৮
২	অনুক্রম ও ধারা-২টি			
৩	লগারিদমের ধারণা ও প্রয়োগ-২টি			
৪	প্রকৃতি ও প্রযুক্তিতে বহুপদী রাশি-৩টি			
৫	বাস্তব সমস্যা সমাধানে সহসমীকরণ-২টি			
৬	পরিমাপে ত্রিকোণমিতি-৩টি	৬ টি	৪ টি	৪×৪=১৬
৭	কৌণিক দূরত্ব পরিমাপ-৩টি			
৮	গুণম ও যৌগিক ঘন বস্তু পরিমাপ	৩ টি	২ টি	৪×২=০৮
৯	বিস্তার পরিমাপ	৩ টি	২ টি	৪×২=০৮
মোট প্রশ্ন=২২ টি			১৫ টি	মোট নম্বর=৬০

বিষয়: বিজ্ঞান  
বিষয় কোড: ৪১৯১৫

সময়: ২ঘন্টা, পূর্ণমান: ৩০

চূড়ান্ত মূল্যায়ন: ৩০

(প্রতিটি প্রশ্নের মান ০৬ করে মোট ০৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে, মোট নম্বর ৫×৬=৩০)

ক্রমিক নং	বিভাগ ও অধ্যায়	প্রশ্ন থাকবে	উত্তর দিতে হবে	মোট নম্বর	প্রতিটি প্রশ্নের ধরন ও নম্বর	
১	ক-বিভাগ ১ম হতে ৩য় ও ১৩শ	০৩ টি	০২ টি	২×৬=১২	ধরন	নম্বর
২	খ-বিভাগ ৪র্থ হতে ৭ম ও ৯ম	০৩ টি	০২ টি	২×৬=১২	ক. অতি সংক্ষিপ্ত (জ্ঞানমূলক)	০১
৩	গ-বিভাগ ৮ম, ১০ম হতে ১২শ ও ১৪শ	০২ টি	০১ টি	১×৬=০৬	খ. সংক্ষিপ্ত (বোধগম্য)	০২
					গ. বিবৃতি মূলক (প্রয়োগ বাতদুর্ধ্ব)	০৩
					মোট	০৬
মোট		০৮ টি	০৫ টি	৩০		

ধারাবাহিক মূল্যায়ন: ২০

ক্রমিক নং	বিষয়	মোট নম্বর	
১	বর্ষ মধ্য	১০	১০
২	ক্লাস/কুইজ টেস্ট	০৩	০৮
৩	শ্রেণিগত মূল্যায়ন	০৩	
৪	এ্যাসাইনমেন্ট	০২	
৫	উপস্থিতি ও আচরণ		০২
মোট			২০

বিজ্ঞান (ব্যাবহারিক)

বিষয় ভিত্তিক ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মান বন্টন

মোট নম্বর	ধারাবাহিক ব্যাবহারিক	চূড়ান্ত ব্যাবহারিক
৫০	২৫	২৫

ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মান বন্টন (পূর্ণমান: ২৫)

ছয়টি শিখন অভিজ্ঞতা পূরন কল্পে এ বিষয়ে দশটি জব/ব্যাবহারিক রয়েছে। প্রতি জব/ব্যাবহারিক-এর জন্য নির্ধারিত নম্বর হবে: ১০, প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ধারাবাহিক ভাবে দশটি জব/ব্যাবহারিক সম্পাদন করতে হবে।

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মানবন্টন

সময়: ২ ঘণ্টা, পূর্ণমান: ২৫

সকল শিখন অভিজ্ঞতা থেকে দশটি জব/ব্যাবহারিক থাকবে। দৈবচয়নের মাধ্যমে যে কোনো একটি জব/ব্যাবহারিক সম্পাদন করতে হবে।

মান বন্টন নিম্নরূপ

ক. জব/ব্যাবহারিক কাজ	: ১৫
(১) তত্ত্ব	: ২
(২) প্রয়োজনীয় উপকরণ/যন্ত্রপাতি সংযোজন:	২
(৩) কার্য পদ্ধতি/কাজের ধারা	: ৫
(৪) পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্ত	: ৩
(৫) সতর্কতা	: ২
খ. জব/ব্যাবহারিক রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ	: ৫
গ. মৌখিক অভীক্ষা(পরীক্ষা)	: ৫

মোট : ২৫

ব্যাবহারিকের বিষয় সমূহ:

০১. DNA মডেল তৈরী
০২. উদ্ভিদ কোষ ও প্রানী কোষের মডেল তৈরী
০৩. আইসক্রিমের কাঠির সাহায্যে Catapult বানানো
০৪. বায়ু দূষণ এর প্রভাব ও প্রতিকার বিষয়ক প্রতবেদন তৈরি
০৫. উর্ধ্ব পাতন প্রক্রিয়ার সাহায্যে মিশ্রন হতে উপাদান পৃথকীকরণ।
০৬. বিভিন্ন পদার্থেও গলন ও স্ফুটন পর্যবেক্ষন এবং এর তাপমাত্রা নিরূপন।
০৭. প্যাসকেলের সূত্র ও আর্কিমিডিসের নীতির ব্যবহারিক প্রয়োগ পর্যবেক্ষণ।
০৮. ক্যালরিমিতির সাহায্যে কঠিন বস্তুর আপেক্ষিক তাপ নির্ণয়।
০৯. বিভিন্ন ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া পর্যবেক্ষন ও এর ফলাফল লিপিবদ্ধ করণ।
১০. স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে আয়তাকার ও গোলায় বস্তুর আয়তন নির্ণয়।

বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ৪১৯১৪

সময়: ৩ ঘন্টা, পূর্ণমান: ৬০ নম্বর

চূড়ান্ত মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিভাগ	শিখন অভিজ্ঞতা	মোট নম্বর
১	ক	১। প্রকৃতি ও সমাজ অনুসন্ধান ২। আত্মপরিচয় ও মানবিক আচরণ ৩। রাজনৈতিক কাঠামো ও নাগরিক দায়িত্ব ৪। ব্যক্তি জীবনে সামাজিক কাঠামো ৫। মিলেমিশে নিরাপদে বসবাস	৩০
২	খ	১। "বাংলাদেশ ও বঙ্গবন্ধু"-মানবতাবাদী ধারা ও অসম্প্রদায়িক চেতনা ২। বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট: রাজনৈতিক ইতিহাসের সন্ধানে ৩। ইতিহাস জানার উপায় এবং যুগ বিভাজন সমস্যা ৪। বাংলা অঞ্চল ও বাংলাদেশ: রাজনৈতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ	২৪
৩	গ	১। সম্পদের উৎপাদন, বন্টন ও সমতার নীতি	০৬
মোট			৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্ন সংখ্যা ও নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিভাগ	শিখন অভিজ্ঞতা	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
১	ক	১। প্রকৃতি ও সমাজ অনুসন্ধান ২। আত্ম পরিচয় ও মানবিক আচরণ ৩। রাজনৈতিক কাঠামো ও নাগরিক দায়িত্ব ৪। ব্যক্তি জীবনে সামাজিক কাঠামো ৫। মিলেমিশে নিরাপদে বসবাস	৭ টি	৫ টি	৬×৫=৩০
২	খ	১। "বাংলাদেশ ও বঙ্গবন্ধু"-মানবতা বাদী ধারা ও অসম্প্রদায়িক চেতনা ২। বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট: রাজনৈতিক ইতিহাসের সন্ধানে ৩। ইতিহাস জানার উপায় এবং যুগ বিভাজন সমস্যা ৪। বাংলা অঞ্চল ও বাংলাদেশ: রাজনৈতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতি পথ	৬ টি	৪ টি	৬×৪=২৪
৩	গ	১। সম্পদের উৎপাদন, বন্টন ও সমতারনীতি	২ টি	১ টি	৬×১=০৬
সর্বমোট					৬০

বিশেষ দৃষ্টব্য: সকল শিখন অভিজ্ঞতা পূরণ করে এমন ভাবে প্রশ্নপ্রত্য প্রশ্নয়ন করতে হবে।

ক্রমিক নং	প্রশ্নের ধরণ	কগনেটিভ স্তর	নম্বর	মোট
১	অতি সংক্ষিপ্ত	১ (জ্ঞানমূলক)	১	৬
২	সংক্ষিপ্ত	২ (বোধগম্য)	২	
৩	বর্ণনামূলক	৩ (প্রয়োগ বাত দুর্ধ্ব)	৩	

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়	মোট নম্বর
১	বর্ষ মধ্য পরীক্ষা	২০
২	কুইজ/ক্লাস টেস্ট	৫
	ক্লাস ওয়ার্ক (পাঠ্য বইয়ের অনুশীলন মূলক কাজ ও উপস্থাপন)	৬
	এ্যাসাইনমেন্ট	৫
৩	উপস্থিতি ও আচরণ	০৪
মোট		৪০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

বর্ষ মধ্য পরীক্ষা

ক্রমিক নং	বিভাগ	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
১	ক	৩ টি	২ টি	৫×২=১০
২	খ	২ টি	১ টি	৫×২=১০
৩	গ	২ টি	১ টি	৫×১=০৫
সর্বমোট				২০

বিষয়: ইসলাম ধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ৪১৭১১

সময়: ২ঘন্টা, চূড়ান্ত মূল্যায়ন ৩০, ধারাবাহিক মূল্যায়ন ২০, মোট নম্বর ৫০।

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্ন সংখ্যা ও নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
১.	ক	১. আকাইদ, আল্লাহর পরিচয়, তাওহিদেও মর্মবানী, আখিরাতের প্রতি ইমান, কুফর, নিফাক, ২. ইবাদত, সালাত, সাওম, যাকাত, হজ, ওমরাহ।	৩ টি	২ টি	৬×২=১২
২.	খ	১. কুরআন ও হাদিস শিক্ষা, ওহি, আল কুরআনের মু'জিয়া, তাজবিদ, সূরাআল-ফীল, সূরাআল-কদর, সূরাআদ-দুহা, সূরাআলাক, সূরাআল-হাশরের শেষ তিন আয়াত, আল-হাদিস, মহানবি(সা.) এর গুরুত্বপূর্ণ কয়েকটি হাদিস, মুনাযাত মূলক দুটি হাদিস। ২. আখলাক, আখলাকেহামিদাহ, আখলাকেযামিমাহ।	৩ টি	২ টি	৬×২=১২
৩.	গ	১. আদর্শ জীবন চরিত, মহানবি হযরত মুহাম্মাদ (স.), হযরত মুসা (আ.), হযরত আলী (রা.), ইমাম হাসান (রা.), হযরত রাবিয়া বসরি (রহ.) সৃষ্টি ও মানবতার কল্যাণে মুসলিম মনীষীগণের অবদান। ২. ইসলামে সহর্মিতা।	২ টি	১ টি	৬×১=০৬
সর্বমোট					৩০

বিশেষ দৃষ্টব্য: এমনভাবে প্রশ্নপ্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে যাতে সকল শিখন অভিজ্ঞতা পূরণ করে।

ক্রমিক নং	প্রশ্নের ধরণ	কগনিটিভ স্তর	নম্বর	মোট
১.	অতিসংক্ষিপ্ত	১ (জ্ঞানমূলক)	১	৬
২.	সংক্ষিপ্ত	২ (বোধগম্য)	২	
৩.	বর্ণনামূলক	৩ (প্রয়োগ বা তদুর্ধ্ব)	৩	

ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়	নম্বর	মোটনম্বর
১.	বর্ষমধ্য পরীক্ষা		১০
২.	ক্রাস/কুইজ টেস্ট	৩	০৮
	ক্রাসওয়ার্ড (পাঠ্য বইয়ের অনুশীলন মূলক কাজ ও উপস্থাপন)	৩	
	এসাইনমেন্ট	২	
৩.	উপস্থিতি ও আচরণ	২	০২
মোট			২০

বিষয়: হিন্দু ধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ৪১৭১২

সময়: ২ঘন্টা, চূড়ান্ত মূল্যায়ন ৩০, ধারাবাহিক মূল্যায়ন ২০, মোট নম্বর ৫০।

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নসংখ্যা ও নম্বরবন্টন

ক্রমিক নং	বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
১	ক	১. হিন্দু ধর্মের উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ ২. রামায়ণের কথা ৩. যোগাসন	৩ টি	২ টি	৬×২=১২
২	খ	১. পূজা-পার্বন ও ধর্মাচার ২. হিন্দুধর্মীয় স্থানসমূহ	৩ টি	২ টি	৬×২=১২
৩	গ	১. নৈতিক মূল্যবোধ ও আদর্শ জীবন চরিত ২. সহর্মিতা	২ টি	১ টি	৬×১=০৬
সর্বমোট					৩০

বিশেষ দৃষ্টব্য: সকল শিখন অভিজ্ঞতা পূরণ করে এমনভাবে প্রশ্নপ্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।

ক্রমিক নং	প্রশ্নের ধরণ	কগনিটিভ স্তর	নম্বর	মোট
১.	অতিসংক্ষিপ্ত	১ (জ্ঞানমূলক)	১	৬
২.	সংক্ষিপ্ত	২ (বোধগম্য)	২	
৩.	বর্ণনামূলক	৩ (প্রয়োগ বা তদুর্ধ্ব)	৩	

ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়	নম্বর	মোট নম্বর
১.	বর্ষমধ্য পরীক্ষা		১০
২.	ক্লাস/কুইজ টেস্ট	৩	০৮
	ক্লাসওয়ার্ক (পাঠ্যবইয়ের অনুশীলন মূলক কাজ ও উপস্থাপন)	৩	
	এসাইনমেন্ট	২	
৩.	উপস্থিতি ও আচরণ	২	০২
মোট			২০

বিষয়: খ্রীষ্ট ধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ৪১৭১৩

সময়: ২ঘন্টা, চূড়ান্ত মূল্যায়ন ৩০, ধারাবাহিক মূল্যায়ন ২০, মোট নম্বর ৫০.

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নসংখ্যা ও নম্বরবন্টন

ক্রমিক নং	বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
১	ক	অঞ্জলি-১	৩ টি	২ টি	$৬ \times ২ = ১২$
২	খ	অঞ্জলি-২	২ টি	১ টি	$৬ \times ১ = ০৬$
৩	গ	অঞ্জলি-৩	৩ টি	২ টি	$৬ \times ২ = ১২$
সর্বমোট					৩০

বিশেষ দৃষ্টব্য: এমনভাবে প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করতে হবে যাতে সকল শিখন অভিজ্ঞতা পূরণ করে।

ক্রমিক নং	প্রশ্নের ধরণ	কগনিটিভ স্তর	নম্বর	মোট
১.	অতিসংক্ষিপ্ত	১ (জ্ঞানমূলক)	১	৬
২.	সংক্ষিপ্ত	২ (বোধগম্য)	২	
৩.	বর্ণনামূলক	৩ (প্রয়োগ বা তদুর্ধ্ব)	৩	

ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিকনং	বিষয়	নম্বর	মোট নম্বর
১.	বর্ষমধ্য পরীক্ষা		১০
২.	ক্লাস/কুইজ টেস্ট	৩	০৮
	ক্লাসওয়ার্ক (পাঠ্যবইয়ের অনুশীলন মূলক কাজ ও উপস্থাপন)	৩	
	এসাইনমেন্ট	২	
৩.	উপস্থিতি ও আচরণ	২	০২
মোট			২০



বিষয়: বৌদ্ধ ধর্ম শিক্ষা  
বিষয় কোড: ৪১৭১৪

সময়: ২ঘন্টা, চূড়ান্ত মূল্যায়ন ৩০, ধারাবাহিক মূল্যায়ন ২০, মোট নম্বর ৫০.

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নসংখ্যা ও নম্বরবন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
১.	প্রতি অধ্যায় থেকে কমপক্ষে একটি প্রশ্নসহ মোট আটটি প্রশ্ন থাকবে।	৮ টি	৫ টি	৬×৫=৩০
সর্বমোট				৩০

বিশেষ দৃষ্টব্য: এমনভাবে প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করতে হবে যাতে সকল শিখন অভিজ্ঞতা পূরণ করে।

ক্রমিক নং	প্রশ্নের ধরণ	কগনিটিভ স্তর	নম্বর	মোট
১.	অতিসংক্ষিপ্ত	১ (জ্ঞানমূলক)	১	৬
২.	সংক্ষিপ্ত	২ (বোধগম্য)	২	
৩.	বর্ণনামূলক	৩ (প্রয়োগ বা তদুর্ধ্ব)	৩	

ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়	নম্বর	মোট নম্বর
১.	বর্ষমধ্য পরীক্ষা		১০
২.	ক্লাস/কুইজ টেস্ট	৩	০৮
	ক্লাসওয়ার্ক (পাঠ্যবইয়ের অনুশীলন মূলক কাজ ও উপস্থাপন)	৩	
	এসাইনমেন্ট	২	
৩.	উপস্থিতি ও আচরণ	২	০২
মোট			২০

বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি  
বিষয় কোড: ৪১৯১৭

বিষয় ভিত্তিক ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মানবন্টন

মোট নম্বর	ধারাবাহিক ব্যাবহারিক	চূড়ান্ত ব্যাবহারিক
৫০	২৫	২৫

ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মান বন্টন (পূর্ণমান: ২৫)

ছয়টি শিখন অভিজ্ঞতা পূরন কল্পে এ বিষয়ে আটটি জব/ব্যাবহারিক রয়েছে। প্রতি জব/ব্যাবহারিক এর জন্য নির্ধারিত নম্বর হবে: ১০, প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ধারাবাহিক ভাবে আটটি জব/ব্যাবহারিক সম্পাদন করতে হবে।

প্রতি জব/ব্যাবহারিক এর ১০ নম্বরের বিভাজন নিম্নরূপ:

ক. জব অনুশীলন	: ৬
খ. রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ	: ২
গ. পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন:	২

মোট: ১০

উদাহরণ স্বরূপ একজন শিক্ষার্থী ৮ টি জবের মধ্যে ৮টি জবে অংশ গ্রহন করে মোট প্রাপ্ত নম্বর ৭২ হলে এ ক্ষেত্রে তার প্রকৃত প্রাপ্ত নম্বর হবে-  
(৭২ × ২৫)/৮০ = ২২.৫ যেখানে পূর্ণমান ২৫।

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মানবন্টন

ব্যাবহারিক মূল্যায়নের সময়: ২ ঘণ্টা, পূর্ণমান: ২৫

ছয়টি শিখন অভিজ্ঞতা থেকে আটটি জব/ব্যাবহারিক কথা কবে। দৈবচয়নের মাধ্যমে যে কোনো একটি জব/ব্যাবহারিক সম্পাদন করতে হবে।

মান বন্টন নিম্নরূপ

ক. জব/ব্যাবহারিক কাজ	: ১৫
(১) জব/ব্যাবহারিক সম্পাদন	: ১২.৫
(২) পরিস্কার-পরিচ্ছন্নতা, নিরাপত্তা অবলম্বন	: ২.৫
খ. জব/ব্যাবহারিক রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ	: ৫
গ. মৌখিক অভীক্ষা (পরীক্ষা)	: ৫

মোট: ২৫

ছয়টি শিখন অভিজ্ঞতা থেকে নির্ধারিত জব/ব্যাবহারিক সমূহ:

শিখন অভিজ্ঞতা	জব/ব্যাবহারিক সমূহ
ডিজিটাল আগামী প্রস্তুতি	১. স্প্রেড শিট(এক্সেল) ব্যবহার করে নমুনা ডাটা এন্ট্রি করে গ্রাফে উপস্থাপন।
সাইবার ঝুঁকি সম্পর্কে জানি, তথ্যনিরাপত্তা নিশ্চিত করি	২. ভিডিও এডিটিং সফটওয়্যার (Movie Maker/Camtasia/Adobe Premier Pro/Inshot/Video Maker/Power Director/Vidmate) ব্যবহার করে একটি নমুনা ভিডিও এডিট এবং আপলোডকরণ। ৩. Pictochart/Snappa/Infogram/Freepik/Canva/Vennage/Vism/Adobe Spark/Easef.ly ব্যবহার করে সাইবার অপরাধ প্রতিরোধে করণীয় সম্পর্কে সচেতনতায় একটি ইনফোগ্রাফ তৈরিকরণ।
নাগরিক সেবায় স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা	৪. মুক্ত উৎসের (Google Sites) প্লাট ফর্মে নমুনা অনুযায়ী ওয়েবসাইট তৈরিকরণ। ৫. ওয়ার্ড প্রেসে নমুনা অনুযায়ী ওয়েবসাইট তৈরিকরণ।
সমস্যাসমাধানপ্রোগ্রামিং	৬. পাইথন প্রোগ্রাম ব্যবহার করে দুটি সংখ্যার যোগফল, বিয়োগফল, গুণফল, ভাগফল এবং মডুলাস বের করার জন্য ক্যালকুলেটর তৈরির প্রোগ্রাম রচনা।
চলো নেট ওয়ার্ক বানাই	৭. দুটি কম্পিউটারের মধ্যে নেটওয়ার্ক স্থাপন করে ফাইল শেয়ারিং
ডিজিটাল প্রযুক্তি এবং বৈচিত্র্য	৮. ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলে দৈনন্দিন জীবনযাত্রার ক্ষেত্রে কী ধরনের পরিবর্তন এসেছে তা উপস্থাপনের জন্য প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার (MS Power Point/Google Slide/Press) ব্যবহার করে প্রয়োজনীয় তথ্য, তথ্য সংশ্লিষ্ট ছবি এবং ভিডিও চিত্র সম্বলিত একটি প্রেজেন্টেশন তৈরিকরণ।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

দাখিল (ভোকেশনাল)

নবম শ্রেণি

আরবি-১

বিষয় কোড: ৪১২১১

মূল্যায়ন পদ্ধতি: পূর্ণমান: ১০০, তাত্ত্বিক ধারাবাহিক নম্বর: ৪০ এবং তাত্ত্বিক চূড়ান্ত নম্বর: ৬০, সময়: ৩ ঘন্টা  
চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
বাংলায় অনুবাদ	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
النصوص المدروسة থেকে সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ০৫টি	৫ টি	৫ টি	৫×১= ০৫
النصوص المدروسة সমার্থক শব্দ ০৫ টি, সিগাহ বের করন ০৫টি, সঠিক উত্তর নির্ণয় ০৫টি, বিপরীতার্থক শব্দ ০৫টি, ১ বচন থেকে বহুবচন/ বহুবচন থেকে ১ বচন	৫ টি	৩ টি	৫×৩= ১৫
পদ্যাংশ, অনুবাদ বাংলায়	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
ব্যাখ্যা পদ্য আরবীতে	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
আরবী ব্যাকরণ, সরফ থেকে ০১ টি নাহ্ব থেকে ০২টি	৬ টি	৩ টি	৫×৩= ১৫
তরজমা বাংলা থেকে আরবী	৭ টি	৫ টি	৫×১= ০৫
রচনা আরবীতে (১০ বাক্যে)	২ টি	১ টি	৫×১= ০৫
সর্বমোট			৬০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : আরবি, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

কোরআন মাজিদ ও তাজভিদ-১

বিষয় কোড: ৪১২১২

মূল্যায়ন পদ্ধতি: পূর্ণমান: ১০০, তাত্ত্বিক ধারাবাহিক নম্বর: ৪০ এবং তাত্ত্বিক চূড়ান্ত নম্বর: ৬০, সময়: ৩ ঘন্টা  
নম্বর বন্টন

বিষয়বস্তু	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
সূরা বাক্বারা	৬০	২০	৪০
তাজভীদ	২০	১০	১০
নির্ধারিত বিষয়	২০	১০	১০
মোট	১০০	৪০	৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
সূরা বাক্বারা	৬ টি	৪ টি	১০×৪= ৪০
তাজভীদ	২ টি	১ টি	১০×১= ১০
নির্ধারিত বিষয়	২ টি	১ টি	১০×১= ১০
সর্বমোট			৬০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : কোরআন মাজিদ ও তাজভিদ, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

হাদিস শরীফ ও ফিকাহ-১

বিষয় কোড: ৪১২১৩

মূল্যায়ন পদ্ধতি: পূর্ণমান: ১০০, তাত্ত্বিক ধারাবাহিক নম্বর: ৪০ এবং তাত্ত্বিক চূড়ান্ত নম্বর: ৬০, সময়: ৩ ঘন্টা

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
<b>ক. হাদিস শরীফ</b>			
এক কথায় উত্তর	১৫ টি	১০ টি	১×১০= ১০
রচনামূলক প্রশ্ন	৪ টি	২ টি	৮×২= ১৬
সিলেবাসের মধ্য থেকে হরকতসহ হাদিস মুখস্ত লেখা	১ টি	১ টি	৪×১= ০৪
<b>খ. ফিকাহ</b>			
এক কথায় উত্তর	১৫ টি	১০ টি	১×১০= ১০
রচনামূলক প্রশ্ন	৪ টি	২ টি	১০×২= ২০
সর্বমোট			৬০

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : হাদিস শরীফ ও ফিকাহ, দাখিল ৯ম ও ১০ম শ্রেণি, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

বিষয়: বাংলা

বিষয় কোড: ৪১৯১১

মূল্যায়ন পদ্ধতি: পূর্ণমান: ১০০, তাত্ত্বিক ধারাবাহিক নম্বর: ৪০ এবং তাত্ত্বিক চূড়ান্ত নম্বর: ৬০, সময়: ৩ ঘন্টা

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নসংখ্যা ও নম্বর বন্টন

বিভাগ	বিষয়	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মোট নম্বর
ক বিভাগ	প্রথম অধ্যায়: বিভিন্ন মাধ্যমে যোগাযোগ করি দ্বিতীয় অধ্যায়: ধ্বনির উচ্চারণ, শব্দ ও বাক্যে উচ্চারণ, লিখিত ভাষায় প্রমিতরীতি	৩ টি	২ টি	৬×২=১২
খ বিভাগ	তৃতীয় অধ্যায়: প্রায়োগিক লেখা, বিবরণ মূলক রচনা, তথ্যমূলক রচনা, বিশ্লেষণ মূলক রচনা, কল্পনা নির্ভর লেখা	৩ টি	২ টি	৬×২=১২
গ বিভাগ	চতুর্থ অধ্যায়: শব্দ, বাক্য, শব্দের অর্থ, বানান ও অভিধান পঞ্চম অধ্যায়: বিবরণ মূলক ও বিশ্লেষণ মূলক রচনা লিখি	৩ টি	২ টি	৬×২=১২
ঘ বিভাগ	ষষ্ঠ অধ্যায়: কবিতা, গল্প, প্রবন্ধ, নাটক সপ্তম অধ্যায়: আলোচনা করি, ভিন্নমত বিবেচনায় নিই	৫ টি	৪ টি	৬×৪=২৪
মোট		১৪ টি	১০ টি	৬০

বিশেষ দৃষ্টব্য: সকল শিখন অভিজ্ঞতা পূরণকরেও এমনভাবে প্রশ্ন প্রত্র প্রণয়ন করতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন ৬ নম্বরের হবে এবং ৩টি অংশে বিভক্ত থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্ব ও বিভাজন হবে ১+২+৩।

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়	মোট নম্বর
১	বর্ষ মধ্য পরীক্ষা	২০
২	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট	৫
	ক্লাস ওয়ার্ক (পাঠ্য বইয়ের অনুশীলন মূলক কাজ ও উপস্থাপন)	৬
	এ্যাসাইমেন্ট	৫
৩	উপস্থিতি ও আচরণ	৪
মোট		৪০

সময়: ০১ ঘন্টা পারদর্শিতা যাচাই নম্বর: ২০

বর্ষমধ্য মূল্যায়নের প্রশ্ন সংখ্যা ও নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক বিভাগ	প্রথম অধ্যায়: বিভিন্ন মাধ্যমে যোগাযোগ করি দ্বিতীয় অধ্যায়: ধ্বনির উচ্চারণ, শব্দ ও বাক্যের উচ্চারণ, লিখিত ভাষায় প্রমিতরীতি	৩ টি	২ টি	৫×২=১০

খ বিভাগ	তৃতীয় অধ্যায়: প্রায়োগিক লেখা, বিবরণমূলক রচনা, তথ্যমূলক রচনা, বিশ্লেষণমূলক রচনা কল্পনা নির্ভর লেখা	৩ টি	২ টি	৫×২=১০
			মোট	২০

**Subject: English**  
**Subject Code: 41912**

Full Marks 60, Time: 3 hours

(N:B: This Question Structure is framed according to New Curriculum)

SL.	Topics	Number of Questions	To be Answered	Marks
<b>Part-A Seen Passage-1 Mark-10</b>				
1	MCQ	5	5	1×5=5
2	Answering Question	5	5	1×5=5
<b>Part-B Unseen Passage-2 Mark-10</b>				
3	Filling Information Table/ Transfer	5	5	1×5=5
4	Meaning Words and Making Sentences (Simile, Metaphor & Imagery Related)	5	5	1×5=5
<b>Part-C (Seen Passage-3) (Poem) Mark-13</b>				
5	Summary writing	1	1	8
6	Changing Speech (Powerful Speech to Neutral Speech)	1	1	5
<b>Part-D (Writing Test) Mark-27</b>				
7	Paragraph (Non-textual, Factor opinion based) 100 Words Or Completing Story	2	1	8
8	Dialogue (Textual)	1	1	7
9	Essay (Cause and Effect/Compare and Contrast) 200 Words	1	1	12
Total				60

Subject: English (Question Structure)

(N: B This Question Structure is followed according to New Curriculum)

SL. No	QuestionPattern	Total marks
1.	<b>Mid-Term Time:1 hour</b> <b>Part-A Seen Passage Mark: 5</b> 1.Answering the question: 1×5=5 <b>Part-B Unseen Passage Mark: 5</b> 2.Filling Information Table/Information Transfer: 1×5=5 <b>Part-C Mark: 5</b> 3.Changing Speech (Powerful Speech to Neutral Speech) <b>Mark: 5</b> <b>Part-D Writing Text Mark: 5</b> 4.Paragraph (Factor Opinion Based) 80 Words	20
2.	Test (Listening & Speaking)	05
3.	Class Work	05
4.	Assignment	05
5.	Attendance	05
Total:		40

বিষয়: গনিত  
বিষয় কোড: ৪১৯১৩

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়	মোট নম্বর
১	বর্ষ মধ্য পরীক্ষা	২০
২	কুইজ/ক্লাস টেস্ট	৫
	ক্লাস ওয়ার্ক (পাঠ্য বইয়ের অনুশীলন মূলক কাজ ও উপস্থাপন)	৬
	এ্যাসাইনমেন্ট	৫
৩	উপস্থিতি ও আচরণ	০৪
মোট		৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়ন

সময়: ৩ ঘন্টা, পূর্ণমান: ৬০

ক্রমিক নং	অভিজ্ঞতা/সূচীপত্র	প্রশ্নের সংখ্যা	প্রদেয় উত্তর সংখ্যা	মান
১	প্রাত্যহিক জীবনে সেট-১টি	১০ টি	৭ টি	৪×৭=২৮
২	অনুক্রম ও ধারা-২টি			
৩	লগারিদমের ধারণা ও প্রয়োগ-২টি			
৪	প্রকৃতি ও প্রযুক্তিতে বহুপদী রাশি-৩টি			
৫	বাস্তব সমস্যা সমাধানে সহসমীকরণ-২টি			
৬	পরিমাপে ত্রিকোণমিতি-৩টি	৬ টি	৪ টি	৪×৪=১৬
৭	কৌনিক দূরত্ব পরিমাপ-৩টি			
৮	গুণম ও যৌগিক ঘন বস্তু পরিমাপ	৩ টি	২ টি	৪×২=০৮
৯	বিস্তার পরিমাপ	৩ টি	২ টি	৪×২=০৮
মোট		২২ টি	১৫ টি	৬০

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ৪১৯১৫

সময়: ২ঘন্টা, পূর্ণমান: ৩০

চূড়ান্ত মূল্যায়ন: ৩০

(প্রতিটি প্রশ্নের মান ০৬ করে মোট ০৫ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে, মোট নম্বর ৫×৬=৩০)

ক্রমিক নং	বিভাগ ও অধ্যায়	প্রশ্ন থাকবে	উত্তর দিতে হবে	মোট নম্বর	প্রতিটি প্রশ্নের ধরন ও নম্বর	
১	ক-বিভাগ ১ম হতে ৩য় ও ১৩শ	০৩ টি	০২ টি	২×৬=১২	ধরন	নম্বর
২	খ-বিভাগ ৪র্থ হতে ৭ম ও ৯ম	০৩ টি	০২ টি	২×৬=১২	ক. অতি সংক্ষিপ্ত (জ্ঞানমূলক)	০১
৩	গ-বিভাগ ৮ম, ১০ম হতে ১২শ ও ১৪শ	০২ টি	০১ টি	১×৬=০৬	খ. সংক্ষিপ্ত (বোধগম্য)	০২
					গ. বিবৃতি মূলক (প্রয়োগ বাতদুর্ধ্ব)	০৩
মোট		০৮ টি	০৫ টি	৩০	০৬	

ধারাবাহিক মূল্যায়ন: ২০

ক্রমিক নং	বিষয়	মোট নম্বর	
১	বর্ষ মধ্য	১০	১০
২	ক্লাস/কুইজ টেস্ট	০৩	০৮
৩	শ্রেণিগত মূল্যায়ন	০৩	
৪	এ্যাসাইনমেন্ট	০২	০২
৫	উপস্থিতি ও আচরণ		
মোট		২০	

বিজ্ঞান (ব্যাবহারিক)

বিষয় ভিত্তিক ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মান বন্টন

মোট নম্বর	ধারাবাহিক ব্যাবহারিক	চূড়ান্ত ব্যাবহারিক
৫০	২৫	২৫

ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মান বন্টন (পূর্ণমান: ২৫)

ছয়টি শিখন অভিজ্ঞতা পূরন কল্পে এ বিষয়ে দশটি জব/ব্যাবহারিক রয়েছে। প্রতি জব/ব্যাবহারিক-এর জন্য নির্ধারিত নম্বর হবে: ১০, প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ধারাবাহিক ভাবে দশটি জব/ব্যাবহারিক সম্পাদন করতে হবে।

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মানবন্টন

সময়: ২ ঘণ্টা, পূর্ণমান: ২৫.

সকল শিখন অভিজ্ঞতা থেকে দশটি জব/ব্যাবহারিক থাকবে। দৈবচয়নের মাধ্যমে যে কোনো একটি জব/ব্যাবহারিক সম্পাদন করতে হবে।

মান বন্টন নিম্নরূপ

ক. জব/ব্যাবহারিক কাজ	: ১৫
(১) তত্ত্ব	: ২
(২) প্রয়োজনীয় উপকরণ/যন্ত্রপাতি সংযোজন:	২
(৩) কার্য পদ্ধতি/কাজের ধারা	: ৫
(৪) পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্ত	: ৩
(৫) সতর্কতা	: ২
খ. জব/ব্যাবহারিক রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ	: ৫
গ. মৌখিক অভীক্ষা (পরীক্ষা)	: ৫

মোট : ২৫

ব্যাবহারিকের বিষয় সমূহ:

০১. DNA মডেল তৈরী
০২. উদ্ভিদ কোষ ও প্রানী কোষের মডেল তৈরী
০৩. আইসক্রিমের কাঠির সাহায্যে Catapult বানানো
০৪. বায়ু দূষণ এর প্রভাব ও প্রতিকার বিষয়ক প্রতবেদন তৈরি
০৫. উর্ধ্ব পাতন প্রক্রিয়ার সাহায্যে মিশ্রন হতে উপাদান পৃথকীকরণ।
০৬. বিভিন্ন পদার্থেও গলন ও স্ফুটন পর্যবেক্ষন এবং এর তাপমাত্রা নিরূপন।
০৭. প্যাসকেলের সূত্র ও আর্কিমিডিসের নীতির ব্যবহারিক প্রয়োগ পর্যবেক্ষণ।
০৮. ক্যালরিমিতির সাহায্যে কঠিন বস্তুর আপেক্ষিক তাপ নির্ণয়।
০৯. বিভিন্ন ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া পর্যবেক্ষন ও এর ফলাফল লিপিবদ্ধ করণ।
১০. স্লাইড ক্যালিপার্সের সাহায্যে আয়তাকার ও গোলায় বস্তুর আয়তন নির্ণয়।

**বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান**  
**বিষয় কোড: ৪১৯১৪**

সময়: ৩ ঘন্টা, পূর্ণমান: ৬০ নম্বর

চূড়ান্ত মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিভাগ	শিখন অভিজ্ঞতা	মোট নম্বর
১	ক	১। প্রকৃতি ও সমাজ অনুসন্ধান ২। আত্মপরিচয় ও মানবিক আচরণ ৩। রাজনৈতিক কাঠামো ও নাগরিক দায়িত্ব ৪। ব্যক্তি জীবনে সামাজিক কাঠামো ৫। মিলেমিশে নিরাপদে বসবাস	৩০
২	খ	১। "বাংলাদেশ ও বঙ্গবন্ধু" মানবতাবাদী ধারা ও অসম্প্রদায়িক চেতনা ২। বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট: রাজনৈতিক ইতিহাসের সন্ধানে ৩। ইতিহাস জানার উপায় এবং যুগ বিভাজন সমস্যা ৪। বাংলা অঞ্চল ও বাংলাদেশ: রাজনৈতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতিপথ	২৪
৩	গ	১। সম্পদের উৎপাদন, বন্টন ও সমতার নীতি	০৬
মোট			৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্ন সংখ্যা ও নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিভাগ	শিখন অভিজ্ঞতা	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
১	ক	১। প্রকৃতি ও সমাজ অনুসন্ধান ২। আত্ম পরিচয় ও মানবিক আচরণ ৩। রাজনৈতিক কাঠামো ও নাগরিক দায়িত্ব ৪। ব্যক্তি জীবনে সামাজিক কাঠামো ৫। মিলেমিশে নিরাপদে বসবাস	৭ টি	৫ টি	৬×৫=৩০
২	খ	১। "বাংলাদেশ ও বঙ্গবন্ধু"-মানবতা বাদী ধারা ও অসম্প্রদায়িক চেতনা ২। বৈশ্বিক প্রেক্ষাপট: রাজনৈতিক ইতিহাসের সন্ধানে ৩। ইতিহাস জানার উপায় এবং যুগ বিভাজন সমস্যা ৪। বাংলা অঞ্চল ও বাংলাদেশ: রাজনৈতিক ইতিহাসের বৈচিত্রময় গতি পথ	৬ টি	৪ টি	৬×৪=২৪
৩	গ	১। সম্পদের উৎপাদন, বন্টন ও সমতারনীতি	২ টি	১ টি	৬×১=০৬
মোট					৬০

বিশেষ দৃষ্টব্য: সকল শিখন অভিজ্ঞতা পূরণ করে এমন ভাবে প্রশ্নপ্রত্র প্রনয়ণ করতে হবে।

ক্রমিক নং	প্রশ্নের ধরণ	কগনেটিভ স্তর	নম্বর	মোট
১	অতি সংক্ষিপ্ত	১ (জ্ঞানমূলক)	১	৬
২	সংক্ষিপ্ত	২ (বোধগম্য)	২	
৩	বর্ণনামূলক	৩ (প্রয়োগ বাত দুর্ধ্ব)	৩	

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

ক্রমিক নং	বিষয়	মোট নম্বর
১	বর্ষ মধ্য পরীক্ষা	২০
২	কুইজ/ক্লাস টেস্ট	৫
	ক্লাস ওয়ার্ক (পাঠ্য বইয়ের অনুশীলন মূলক কাজ ও উপস্থাপন)	৬
	এ্যাসাইনমেন্ট	৫
৩	উপস্থিতি ও আচরণ	০৪
মোট		৪০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বন্টন

বর্ষ মধ্য পরীক্ষা

ক্রমিক নং	বিভাগ	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
১	ক	৩ টি	২ টি	৫×২=১০
২	খ	২ টি	১ টি	৫×২=১০
৩	গ	২ টি	১ টি	৫×১=০৫
মোট				২০



বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি  
বিষয় কোড: ৪১৯১৭

বিষয় ভিত্তিক ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মানবন্টন

মোট নম্বর	ধারাবাহিক ব্যাবহারিক	চূড়ান্ত ব্যাবহারিক
৫০	২৫	২৫

ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মান বন্টন (পূর্ণমান: ২৫)

ছয়টি শিখন অভিজ্ঞতা পূরন কল্পে এ বিষয়ে আটটি জব/ব্যাবহারিক রয়েছে। প্রতি জব/ব্যাবহারিক এর জন্য নির্ধারিত নম্বর হবে: ১০, প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ধারাবাহিক ভাবে আটটি জব/ব্যাবহারিক সম্পাদন করতে হবে।

প্রতি জব/ব্যাবহারিক এর ১০ নম্বরের বিভাজন নিম্নরূপ:

ক. জব অনুশীলন	: ৬
খ. রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ	: ২
গ. পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন:	২

মোট: ১০

উদাহরণ স্বরূপ একজন শিক্ষার্থী ৮ টি জবের মধ্যে ৮টি জবে অংশ গ্রহন করে মোট প্রাপ্ত নম্বর ৭২ হলে এ ক্ষেত্রে তার প্রকৃত প্রাপ্ত নম্বর হবে-  
( $92 \times 25$ )/ $80 = 22.5$  যেখানে পূর্ণমান ২৫।

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা এবং মানবন্টন

ব্যাবহারিক মূল্যায়নের সময়: ২ ঘণ্টা, পূর্ণমান: ২৫

ছয়টি শিখন অভিজ্ঞতা থেকে আটটি জব/ব্যাবহারিক কথা কবে। দৈবচয়নের মাধ্যমে যে কোনো একটি জব/ব্যাবহারিক সম্পাদন করতে হবে।

মান বন্টন নিম্নরূপ

ক. জব/ব্যাবহারিক কাজ	: ১৫
(১) জব/ব্যাবহারিক সম্পাদন	: ১২.৫
(২) পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা, নিরাপত্তা অবলম্বন	: ২.৫
খ. জব/ব্যাবহারিক রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ	: ৫
গ. মৌখিক অভীক্ষা (পরীক্ষা)	: ৫

মোট : ২৫

ছয়টি শিখন অভিজ্ঞতা থেকে নির্ধারিত জব/ব্যাবহারিক সমূহ:

শিখন অভিজ্ঞতা	জব/ব্যাবহারিক সমূহ
ডিজিটাল আগামী প্রস্তুতি	১. স্প্রেড শিট(এক্সেল) ব্যবহার করে নমুনা ডাটা এন্ট্রি করে গ্রাফে উপস্থাপন।
সাইবার ঝুঁকি সম্পর্কে জানি, তথ্যনিরাপত্তা নিশ্চিত করি	২. ভিডিও এডিটিং সফটওয়্যার (Movie Maker/Camtasia/Adobe Premier Pro/Inshot/Video Maker/Power Director/Vidmate) ব্যবহার করে একটি নমুনা ভিডিও এডিট এবং আপলোডকরণ। ৩. Pictochart/Snappa/Infogram/Freepik/Canva/Venngage/Vism/Adobe Spark/Easef.ly ব্যবহার করে সাইবার অপরাধ প্রতিরোধে করণীয় সম্পর্কে সচেতনতায় একটি ইনফোগ্রাফ তৈরিকরণ।
নাগরিক সেবায় স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা	৪. মুক্ত উৎসের (Google Sites) প্ল্যাট ফর্মে নমুনা অনুযায়ী ওয়েবসাইট তৈরিকরণ। ৫. ওয়ার্ড প্রেসে নমুনা অনুযায়ী ওয়েবসাইট তৈরিকরণ।
সমস্যা সমাধানে প্রোগ্রামিং	৬. পাইথন প্রোগ্রাম ব্যবহার করে দুটি সংখ্যার যোগফল, বিয়োগফল, গুণফল, ভাগফল এবং মডুলাস বের করার জন্য ক্যালকুলেটর তৈরির প্রোগ্রাম রচনা।
চলো নেট ওয়ার্ক বানাই	৭. দুটি কম্পিউটারের মধ্যে নেটওয়ার্ক স্থাপন করে ফাইল শেয়ারিং
ডিজিটাল প্রযুক্তি এবং বৈচিত্র্য	৮. ডিজিটাল প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলে দৈনন্দিন জীবনযাত্রার ক্ষেত্রে কী ধরনের পরিবর্তন এসেছে তা উপস্থাপনের জন্য প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার (MS Power Point/Google Slide/Press) ব্যবহার করে প্রয়োজনীয় তথ্য, তথ্য সংশ্লিষ্ট ছবি এবং ভিডিও চিত্র সম্বলিত একটি প্রেজেন্টেশন তৈরিকরণ।